

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Ивановский государственный политехнический университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института _____

_____ 2026 г.

Современные направления развития ассортимента текстильных материалов

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	МТСМ (Материаловедения, товароведения, стандартизации и метрологии)		
Учебный план	22.03.01 Материаловедение и технологии материалов		
Направленность (профиль)	Технологии и экспертиза функциональных материалов		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	64	Виды контроля в семестрах: зачет, 3 семестр	
в том числе:			
аудиторные занятия	30		
самостоятельная работа	34		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	3		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Вид занятий				
Лекции	16	16	16	16
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	34	34	34	34
Часы на контроль				
Итого	64	64	64	64

Программу составил(и):

Сташева М.А., доцент, _____

Рецензент(ы):

Новосад Т.Н., доцент, _____

Рабочая программа дисциплины

Современные направления развития ассортимента текстильных материалов

Разработана в соответствии с ФГОС ВО

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов. Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 2 июня 2020 г. N 701

составлена на основании учебного плана

22.03.01 Материаловедение и технологии материалов

утвержденного ученым советом вуза от 26.03.2026 протокол №6

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

МТСМ (Материаловедения, товароведения, стандартизации и метрологии)

Зав. кафедрой Грузинцева Н.А. _____

Согласовано

Зав. выпускающей кафедрой МТСМ Грузинцева Н.А. _____

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:	формирование у обучающихся умений и навыков, обеспечивающих их квалифицированное участие в многогранной профессиональной деятельности: нормативного метода управления и способа рационализации различных процессов по установлению норм, правил и характеристик текстильных материалов в целях безопасности работ и услуг для жизни, а также окружающей среды, имущества.
Задачи:	- изучение перспектив изменения сырьевого баланса текстильной промышленности; - изучение основных направлений химической модификации волокон; - изучение основных направлений совершенствования ассортимента текстильных материалов различного назначения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В.ДВ.02.01	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
	Дисциплина имеет предшествующие логические и содержательно-методические связи с дисциплинами: Введение в профессиональную деятельность, Текстильное материаловедение.
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
	Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплины Умные материалы в легкой промышленности.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ДПК-1:Способен решать профессиональные задачи с помощью знаний, приобретенных в процессе формирования индивидуальной образовательной траектории	
ДПК-1.1. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты для построения профессиональной карьеры и определяет стратегию профессионального развития	
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:	
Знать:	основные виды волокон, нитей, текстильных полотен, особенности их строения и свойств; методы их получения; стандарты, нормы и другие документы, применяемые на текстильных предприятиях; достижения отечественной и зарубежной науки, техники, в использовании передового опыта, обеспечивающих эффективную работу текстильного предприятия.
Уметь:	проводить испытания по определению показателей структуры и свойств текстильных материалов, анализировать результаты испытаний.
Владеть:	умениями и навыками по выбору стандартных методов исследования структуры и свойств текстильных волокон, нитей, полотен, разработке планов, программ и методик проведения испытания текстильных материалов; подготовке протоколов испытаний; навыками идентификации текстильных материалов; методами анализа необходимой информации, технических данных, показателей и результатов работы, их обобщением и систематизацией.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
Раздел 1. Ассортимент современных химических волокон Тема 1. Перспективы развития химических волокон Волокна нового поколения (на основе нового растительного и химического сырья). Закономерности процессов изменения свойств волокон под воздействием различных факторов. Тема 2. Модификация волокон Возможности модификации волокон. Основные методы модификации волокон и нитей. Основные направления химической и физической модификации волокон. Ассортимент перспективных химических волокон.			
/Лек/	3	3	
/Пр/	3	3	
/СР/	3	8	
Раздел 2. Систематизация и ассортимент текстильных материалов Тема 1. Виды классификаций текстильных материалов Стандартная, торговая, экономико-статистическая и внешне-экономическая классификации текстильных полотен, их сущность и назначение. Признаки классификаций материалов на классы, группы, подгруппы, виды и разновидности. Тема 2. Перспективы развития ассортимента текстильных материалов Новые виды текстильных материалов. Новые виды отделок. Эффекты оформления структуры поверхности материалов. Тема 3. Характеристика ассортимента бытовых текстильных полотен Ассортимент хлопчатобумажных, льняных, шерстяных, шелковых и смешанных полотен бытового назначения (для одежды, обуви и др.). Особенности их структуры и свойств. Изменение свойств натуральных полотен при вложении в них химических волокон и нитей. Изменение свойств тканых полотен при применении специальных отделок. Тема 4. Характеристика ассортимента технических текстильных полотен Ассортимент технических тканей (бельтинг). Их применение в промышленности, строительстве, медицине, сельском хозяйстве и др. Тема 5. Характеристика ассортимента трикотажных и нетканых полотен Особенности структуры и свойств трикотажных и нетканых полотен различного назначения. Сфера их применения. Возможности получения заданных свойств трикотажных и нетканых полотен. Типовые представители ассортимента. Современный ассортимент трикотажных и нетканых полотен (геотекстиль). Тема 6. Характеристика ассортимента кожи, меха, текстильной галантереи Классификация отделочных материалов, меха и кожи. Характеристика типовых представителей. Основные направления обновления ассортимента кожи, меха, галантереи.			
/Лек/	3	10	
/Пр/	3	7	
/СР/	3	12	
Раздел 3. Оценка уровня качества современных текстильных материалов Тема 1. Основные принципы установления номенклатуры показателей качества текстильных материалов Система нормативно-технической документации, используемой при оценке качества текстильных материалов. Общие и дополнительные показатели качества. Стадии их выбора и применение для текстильных материалов. Тема 2. Нормирование показателей качества текстильных материалов Применение нормативно-технической документации для определения нормативных значений качества текстильных материалов.			
/Лек/	3	3	
/Пр/	3	4	
/СР/	3	14	
/За/	3	0	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках внутренней системы оценки качества подготовки для текущего контроля и промежуточной аттестации в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся (очной формы обучения). Для реализации образовательной программы в университете применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используются технологии видеоконференцсвязи. Для проведения всех видов занятий используется информационно-образовательная среда вуза. При изучении дисциплины предусмотрены лекции и практические занятия. При чтении лекций, в том числе, используется объяснительно-иллюстративный метод изложения информации, презентации и т.д. При проведении практических занятий используются активные и интерактивные методы обучения, занятия проводятся в диалоговой форме, используется

демократический стиль взаимодействия преподавателя и студентов. Обязательным элементом обучения является проектная деятельность, авторские доклады/электронные презентации, имеющие творческо-исследовательскую направленность. Основой проекта может носить информационный характер или быть аналитическим. Обучающимся предоставляется выбор тематики и характера выполнения проекта: информационный проект (сообщения с презентацией по избранной из данного списка тем); аналитико-исследовательский (сопоставительный или проблемный анализ по избранной из заданного списка теме). Обязательным элементом практических занятий является работа с наглядными пособиями и раздаточным материалом.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Примерные контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля:

- 1.Ассортимент волокон, получаемых химической модификацией
- 2.Общие сведения о хлопчатобумажных тканях
- 3.Дать характеристику льняным костюмно-плательным, платьевым и блузочно-сорочечным полотнам
- 4.Применение химических волокон при изготовлении шерстяных тканей, изменение свойств таких тканей
- 5.Характеристика тканей из искусственного шелка
- 6.Применение технических тканей в промышленности
- 7.Стандартная классификация трикотажа по назначению
- 8.Преимущества производства нетканых полотен
- 9.Ассортимент натуральных кож
- 10.Нормативная документация, устанавливающая количественные требования показателей качества текстильных материалов.

Примерные контрольные вопросы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

- 1.Особенности строения и свойств хлопчатобумажных тканей. Используемые нити, пряжа, виды отделки. Типовой ассортимент.
- 2.Требования, предъявляемые к бельевым материалам. Ассортимент бельевых материалов различного волокнистого состава.
- 3.Классификация трикотажных полотен. Требования, предъявляемые к полотнам различного назначения.
- 4.Ассортимент искусственного меха различных способов получения и назначения.
- 5.Художественно-эстетическое оформление материалов, определяющее их восприятие: фактура поверхности.
- 6.Требования, предъявляемые к прокладочным материалам в зависимости от их назначения. Ассортимент тканых прокладочных материалов.
- 8.Требования, предъявляемые к скрепляющим материалам при их выборе на швейное изделие с учетом свойств и назначения обрабатываемых материалов.
- 9.Оценка гигиенической безопасности текстильных материалов в соответствии с нормативной документацией.
- 10.Ассортимент технических тканей.

Темы проектной деятельности:

- 1.Новый ассортимент нетканых полотен
- 2.Новый ассортимент швейных ниток
- 3.Новый ассортимент трикотажных полотен

Тесты:

1. Торговая классификация хлопчатобумажных тканей основана на признаке:
а) назначение б) вид переплетения
с) характер отделки д) единый признак отсутствует
2. Полушерстяные - это ткани, содержание шерстяных волокон в которых не менее, %:
а) 30 б) 40 в) 20 г) 50
3. Сатины – это ткани, выработанные из:
а) из х/б пряжи б) из льняной пряжи в) из шерстяной пряжи
г) из шелковой пряжи д) из смесовой х/б и льняной пряжи
4. Наиболее высокую гигроскопичность среди шелковых тканей имеет подкладка из:
а) ацетатных нитей б) полиамидных (капроновых) нитей
в) полиэфирных (лавсановых) нитей г) вискозных нитей
5. Наиболее ценными участками пушных шкур являются:
а) загривок, бока, хребет б) хребет, огузок
в) черевко, хребет, огузок г) черевко, бока, огузок
д) загривок, огузок, черевко
6. Чем отличаются хлопчатобумажные швейные и армированные швейные нитки одинаковой толщины?
а) числом сложений б) круткой
в) прочностью г) прочностью окраски
д) растяжимостью
7. Какие дополнительные требования предъявляют к материалам для детской одежды:
а) эстетические б) технологические
в) унификации г) безопасности
8. Миграция волокон утеплителя в наибольшей степени характерна для утеплителей
а) из хлопковых волокон б) из искусственных волокон
в) из синтетических волокон

Примерные темы рефератов:

- 1.Текстильные материалы, применяемые для обивки мебели
- 2.Направления моды на художественно-колористическое оформление текстильных полотен
- 3.Ассортимент современных теплозащитных материалов (синтепон, холлофайбер, тинсулейт, шерстипон, теплин и др.)
- 4.Структура рынка текстильных полотен
- 5.Современные направления развития ассортимента ковровых изделий

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л1.1	Стельмашенко В.И., Розаренова Т.В. ; под общей редакцией Т.В. Розареновой	Материалы для одежды и конфекционирование : учебник для вузов. - 3 -е изд., перераб. и доп., ,	Москва : Издательство Юрайт, 2023,
Л1.2	Тюменев Ю.Я., Стельмашенко В.И., Вилкова С.А.	Материалы для процессов сервиса в индустрии моды и красоты : учебное пособие, ,	Москва : Дашков и К°, 2021,

7.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л2.1	Бузов Б.А., Румянцева Г.П.	Материалы для одежды. Ткани: учебное пособие, ,	М. : ФОРУМ; ИНФРА-М, 2012,
Л2.2	Ибатуллина А.Р., Парсанов А.С.	Качество тканей и трикотажа : учебно-метод. пособие, ,	Казань : КНИТУ, 2017,
Л2.3	Перепелкин К.Е.	Прошлое, настоящее и будущее химических волокон, ,	М. : МГТУ им. А.Н. Косыгина, 2004,
Л2.4	Иванцова Т.М. ; ред. М.А. Болдырева	Материаловедение в производстве швейных изделий : учебное пособие, ,	Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2021,
Л2.5	Лобацкая Е.М.	Ткани и материалы для одежды : учебное пособие, ,	Минск : РИПО, 2020,

7.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

E-learning Портал электронного образования ИВГПУ: <https://moodle.ivgpu.ru/>

7.3. Информационное обеспечение дисциплины

7.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Лицензионное программное обеспечение вуза: Microsoft Windows, Microsoft Office.
Свободно распространяемое: программный пакет Moodle.
Прикладное программное обеспечение: Google Chrome, Opera, Mozilla Firefox и др.

7.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.3.2.1	ЭБС "Университетская Библиотека Онлайн", https://biblioclub.ru
7.3.2.2	Портал Российского союза предпринимателей текстильной и легкой промышленности (Союзлегпром), https://www.souzlegprom.ru/ru/
7.3.2.3	Электронная библиотека ИВГПУ, https://lib.ivgpu.ru/
7.3.2.4	ЭБС издательства "Лань", https://e.lanbook.com/

8. МТО (ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- 1) библиотечный фонд ИВГПУ;
- 2) мультимедийное оборудование для чтения лекций-презентаций;
- 3) образцы товаров;
- 4) каталоги видов, разновидностей, фасонов и моделей товаров;
- 5) приборы: для измерения показателей качества материалов, аналитические весы и другие приборы;
- 6) средства измерения: уровни, гибкие металлические линейки с ценой деления 1 мм и др.;
- 7) наборы реактивов для реализации методик экспертизы товаров;
- 8) стандарты на продукцию (товары), терминов и определений, правила приемки и методы контроля качества товаров;
- 9) Общероссийский классификатор продукции;
- 10) Единый таможенный тариф - ЕТТ ЕАЭС (ТН ВЭД России);
- 11) подборка видеоматериалов по ассортименту и оценке качества товаров.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочей программе дисциплины и ежегодно обновляется.

В качестве материальной базы используются аудитории кафедры, оборудованные плакатами, раздаточным материалом (стандарты, каталоги, альбомы). При кафедре организована компьютерная лаборатория с установленным лицензионным программным обеспечением. Для проведения лекции-визуализации используются наглядные пособия (схемы, рисунки и т.п.) и следующее оборудование: ноутбук, проектор и экран.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекции являются одним из важнейших этапов изучения дисциплины и систематизации знаний у обучающихся. Их необходимо использовать при подготовке к зачету, практическим занятиям.

Практические занятия требуют предварительного знакомства с теоретическим (лекционным) материалом, а также самостоятельного изучения отдельных вопросов по заданным темам. После завершения занятия необходимо проверить правильность выполнения работы у преподавателя, оформить отчет и отчитаться по данной теме. Самостоятельная работа обучающихся проводится по указанным преподавателям темам и рекомендуемой литературе. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение тестовых заданий;
- выступления с докладами, сообщениями;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины, в форме блиц-игры;
- оценку уровня усвоения материала в виде интерактивной технологии получения обратной связи – график;
- участие в беседах, дискуссиях (идейная карусель, приоритеты, пленарная дискуссия) и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к занятиям;
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- подготовки к тестированию;
- подготовки рефератов; подготовка проекта;
- подготовка к зачету.

Наиболее важным моментом самостоятельной работы является подготовка к промежуточной аттестации – зачету.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Преподавание дисциплины должно учитывать особенности познавательной деятельности и личностной особенности обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов (по возможности на лекциях, семинарах, лабораторных работах и т.д.). Учет особенностей обучающихся с инвалидностью в полной мере проявляется на предусмотренных для таких обучающихся индивидуальных консультациях по дисциплине.

Необходимо во время преподавания в общей группе учитывать реальные возможности лиц с ОВЗ и инвалидов. Коррекция методики преподавания для данной группы лиц возможна на индивидуальных занятиях. Преподаватель должен учитывать физиологические особенности обучаемого и разработать рекомендации и приемы выполнения поставленной задачи индивидуально. Возможен подбор индивидуального задания с коррекцией уровня сложности выполняемого задания.

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Необходимо учитывать тот факт, что обучающиеся не всегда имеют физическую возможность посещать занятия. Поэтому целесообразно разрабатывать дистанционную информационную поддержку процесса обучения. Таким средством могут являться обучающие компьютерные фильмы по данной дисциплине, презентации, которые обучающийся может просматривать дома в комфортной среде и без лимита времени.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

При проведении занятий в компьютерных лабораториях целесообразно использовать проектор для наиболее удобного размещения обучающегося с ОВЗ при изложении материала занятия.